**Протокол № 1**

**загальношкільної конференції**

**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 76**

**Харківської міської ради Харківської області**

**від 12.06.2015**

**Присутні:**

* працівники школи – осіб
* батьки – осіб
* учні – осіб
* представники громадськості – особи
* представник УО методист МЦ Баранова Н.В.

**Порядок денний:**

1. Звіт директора школи «Про роботу директора школи у 2014/2015 навчальному році».

1.1. Звіт директора школи. (С.П.Дацко)

1.2. Відповіді директора школи на запитання.

1.3. Обговорення звіту директора школи.

1.4. Відкрите голосування.

1.5. Прийняття рішення конференції.

**Вибори голови та секретаря конференції.**

Пропозиція: головою конференції обрати вчителя початкових класів Артюшенко Лілію Валентинівну, секретарем – практичного психолога Браташ Ларису Миколаївну.

*Результат голосування:одностайно*

* 1. Слухали звіт директора школи С.П.Дацко, в якому вона проаналізувала свою діяльність в 2014/2015 навчальному році в контексті роботи структурних підрозділів школи.

В звіті відображено:

1.Загальні відомості про навчальний заклад:

2.Матеріально-технічна база навчального закладу:

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі. Питання залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраці з громадськими організаціями — дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу; реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

(Звіт додається)

* 1. Відповіді директора ХЗОШ № 76 Дацко С.П. на запитання.

*Запитань не було.*

* 1. Виступили:

**Голова батьківської ради Безугла Т.В.** з детальним аналізом залучення позабюджетних коштів кожним класом з зазначенням витрат на матеріали і виконаних робіт. Нею було вказано, що протягом 2014/2015 н.р. батьківським комітетом було зібрано 19045,00 та витрачено 26378,00 для підготовки закладу до нового навчального року.

Вона зазначила, що залишаються проблеми, які потребують термінового розв'язання, а саме:

* покращення естетичного вигляду шкільного коридору 3 поверху;
* ремонт та створення сучасного читального залу шкільної бібліотеки;
* капітальні ремонти сходових прольотів;
* капітальний ремонт спортивного залу;
* Заміна вікон на металопластикові в шкільних коридорах 2 та 3 поверхів.
  1. **Слухали:**

**1.3.1.** Голову загальної конференції Артюшенко Лілію Валентинівну, яка запропонувала проголосувати. На голосування виноситься оцінка діяльності директора школи. Вважати діяльність директора школи Дацко Світлану Петрівну упродовж 2014/2015 навчального року задовільною.

**Результати таємного голосування (за кількістю зданих бюлетенів):**

«за» - голоси

«проти» - голос

«утрималися» - голосів.

Прийняте рішення: роботу керівника навчального закладу вважати задовільною.

* 1. **Постановили:**

Для підготовки закладу до 2015/2016 навчального року необхідно продовжити роботу з покращення навчально-методичної роботи та укріплення матеріально-технічної бази школи, а саме:

* приведення технічного стану будівлі школи до норм, що гарантують безпечне функціонування закладу: частковий ремонт огорожі та спортивного майданчика, ремонт ІІІ поверху, ремонт спортивної зали,заміна вікон ;
* укріплення матеріально-технічної бази школи: придбання обладнання, засобів навчання для кабінетів фізики та математики;
* залучення до школи більшої кількості учнів;
* розширення мережі гуртків на базі школи; продовження співробітництва з цього питання з ЦДЮТ № 2, ДЮСШ № 5, СЮТ;
* покращення матеріальної бази шкільної бібліотеки, створення сучасного читального залу.

Голова зборів: Артюшенко Л.О.

Секретар зборів: Браташ Л.М.

# Звіт директора

# Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №76

# Харківської міської ради Харківської області

**Дацко Світлани Петрівни**

**за 2014/2015 навчальний рік**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**від 12.06.2015**

**1. Загальні відомості про навчальний заклад:**

* повна назва Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №76 Харківської міської ради Харківської області;
* форма власності комунальна;
* юридична адреса 61071, м. Харків, вул. Герцена, 17;
* мова навчання українська;
* кількість класів, місць за проектом 512 учнів;
* кількість учнів у навчальному закладі 266 учнів на 05.09.2914;
* рух учнів протягом навчального року;

Станом на 05.09.2014 року кількість учнів становила 266 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала 24,18 учнів, що незначно більше від показника попереднього року (було 23,7).

Протягом навчального року зі школи **вибуло 14 учнів**, що на 3 учні більше від показника минулого навчального року (11 учнів).

Аналіз причин руху учнів свідчить, що причини вибуття учнів переважно зумовлені зміною місця проживання батьків – 10 учнів, з яких: 6 учнів з сімей переселенців вибули у зв’язку з поверненням до Донецької області, 1 учениця вибула до Російської Федерації, 1 – до Херсонської області, 1 – до Черкаської області, 1 – до с.Високий Харківської області. 3 учні вибули до шкіл Жовтневого району (№№93, 115, 127); 1 учениця перейшла на навчання до професійного ліцею.

Прибули до школи за навчальний рік 12 учнів (в минулому році 9 учнів). Всі вони прибули з інших міст України через зміну місця проживання батьків, з них 8 учнів переїхали з Донецької та Луганської областей.

Таким чином, можна зробити висновок, що всі учні, що вибували протягом навчального року, мали для цього певні сімейні обставини.

З метою формування 1 класу на наступний навчальний рік проводиться цілеспрямована робота: проводяться зустрічі адміністрації школи, вчителів початкових класів, англійської мови з батьками вихованців дитячого закладу № 231 та дітей, що проживають в мікрорайоні школи з метою роз’яснення умов роботи з першокласниками, зарахування до школи, особливостей програм, методики навчання, анкетування батьків, відкриті уроки та позакласні заходи в 4 класі для майбутніх першокласників та їх батьків, консультації психолога. Вчителем майбутнього 1 класу Лободенко Л.М. проводилися заняття у «Школі майбутнього першокласника».

Всі випускники 9-го класу протягом останніх років продовжують навчання.

Таким чином, слід відзначити, що робота з забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти в 2014/2015 навчальному році здійснювалася на належному рівні та сприяла охопленню загальною середньою освітою мешканців шкільного віку, що проживають на території обслуговування ХЗОШ№ 76.

* режим роботи навчального закладу: навчальні заняття – з 9.00 до 15.25; ГПД – з 8.00 до 9.00; з 13.35 до 18.35; адміністрація, обслуговуючий та технічний персонал – за графіком.

**2.Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Щороку складається план проведення ремонтних робіт при підготовці до осінньо-зимового періоду та до нового навчального року. Завдяки планомірній роботі з батьками, батьківськими трійками класів, протягом 2014-2015 років у школі було зроблено ремонти:

* ІІ поверх коридору;
* ремонт козирка над вхідними дверима ;
* встановлено (40м) декоративних бордюрів для клумб.;
* ремонт воріт;
* списано 15 дерев.

За рахунок міських коштів встановлено 11столбів та 17 ліхтарів.

Великої уваги та залучення коштів потребує підтримка у капітальному ремонті спортивного залу школи, ІІІ поверх коридору, сходинкові прольоти.

Приміщення та територія навчального закладу відповідає санітарно-гігіє­нічним нормам.

Щодо поліпшення матеріально-технічної бази школи можу зазначити наступне:

*спонсорські:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид спонсорської допомоги | Обсяг/  Кількість |
|  | Металопластикові двері на 1 поверсі | 1 штук |
|  | Заміна радіаторів в спортивному залі | 16 штук |

*батьківські:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № зп | Зібрано | Вид робіт, придбання | **Всього витрачено** |
|  | **46495.00** | Борг по електроенергії | 430,00 |
|  | Заправка картриджа для принтера | 1100,00 |
|  | Підписка періодичних видавництв „ОвітаУкраїни”, «Офіційний вісникУкраїни» | 643,00 |
|  | Папір для ксерокса, файли | 1674,00 |
|  | Привіз книг в бібліотеку | 430,00 |
|  | Ремонт картриджу в бібліотеці | 250,00 |
|  | Ремонт принтера в учительській | 350,00 |
|  | Журнал відсутніх | 52,00 |
|  | Штучна ялинка для Нового року | 500,00 |
|  | Новорічні прикраси для школи | 340,00 |
|  | Дерев’яні перегородки для закриття радіаторів в спортивному залі | 1500,00 |
|  | Стенди, таблички | 1865,00 |
|  | Фарбування спортмайданчика, цементування цоколю | 1025,00 |
|  | Прикрашання на свято | 280,00 |
|  | Придбання посуд в їдальню | 1983,00 |
|  | Закупка квітів на клумбу | 1321,00 |
|  | Акти технічного обстеження матеріальних цінностей | 320,00 |
|  | Фарбування стелажів в бібліотеці | 1325,00 |
|  | Ремонт козирка над вхідними дверима | 3231,00 |
|  | Підготовка системи опалення | 550,00 |
|  | Установка бордюрів декоративних для клумб | 1800,00 |
|  | Хоз. нужди | 2168,00 |
|  | Канцелярські товари | 530,00 |
|  | Будматеріали для опалення в спортивному залі | 1255,00 |
|  | Методична література | 413,00 |
|  | Питна вода | 1956,00 |
|  | Чергова кнопка | 2250,00 |
|  | Придбання газонокосарки | 1470.00 |
|  | Стіл с приставкою каб №3 | 500.00 |
|  | Стіл комп’ютерний с приставкою каб №34 | 1125.00 |
|  | Стіл комп’ютерний 2 шт.: каб №19, № 20 | 2250.00 |
|  | Стіл письмовий учительський 3 шт.: каб №19, 20,21 | 2400,00 |
|  | Стіл учительський однотумбовий каб №23 | 663,00 |
|  | Шафи для одягу каб№3 | 6150,00 |
|  | Дошка шкільна каб№ 23 | 700,00 |
|  | Гардини капронові 6 шт. | 1692,00 |
|  | Заміна вікон на металопластикові 3 шт.,каб№19 | 6300,00 |
|  |  |  | **52791.00** |

Під час виконання ремонтних робіт протягом навчального року були дотримані всі правила з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

В школі забезпечені санітарно-гігієнічні та протипожежні норми: всі шкільні приміщення підтримується в належному стані, батьківська рада школи забезпечує необхідну кількість миючих та дезінфікуючих засобів, мило, серветки, посуд у їдальні. Підтримується у належному стані територія закладу: своєчасно проводиться прибирання, покіс трави, видалення застарілих дерев. Щодо забезпечення закладу протипожежним інвентарем, то ми маємо необхідну кількість вогнегасників – 15 (повірка яких буде здійснена за графіком) та 3 пожежних рукави.

**3. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

кількісний склад працівників навчального закладу (кількість штатних одиниць за штатним розписом **– 40,75**, кількість фактично зайнятих посад – **39,25** , вакансії – гардеробник – 1,0, лаборант – 0,5; кількість педагогічних працівників – 24, обслуговуючого персоналу – 10;

Школа повністю укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами (24 педагогічних працівники, із них 2 сумісники), які мають відповідні кваліфікаційні категорії, технічним та обслуговуючим персоналом. Предмети навчального плану викладалися фахівцями. 3 педагоги працювали з тижневим навантаженням більше ніж 1 ставка, 4 педагоги працювали з тижневим навантаження менше ніж 1 ставка. 100% педагогічних працівників закладу мають вищу педагогічну освіту. Керівник гуртка Надеїн О.В. здобув вищу педагогічну освіту та отримав спеціальність за дипломом „учитель фізичної культури” Середній вік педагогів складає 47 років. .

* якісний склад педагогічних працівників (кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем, стажем роботи; наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань);

Якісний склад вчителів за їх кваліфікаційними рівнями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педпра-цівників | Мають категорію | | | | Мають звання | | Мають освіту | | | | Кількість пенсіонерів |
| Вищу | І | ІІ | Спеціаліст | Старший учитель | Учитель-методист | Вищу | Базову вищу | Середню спеціальну | Загальну середню |
| **24** | **8** | **10** | **2** | **4** | **-** | **4** | **24** | **-** | **-** | **-** | **3** |

Якісний склад вчителі за стажем роботи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість працівників | Від 10 до 20 років | Від 20 до 30 років | Понад 30 років |
| 24 | 6 | 11 | 7 |

* проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації.
* Забезпечуються умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання. У 2014/2015 навчальному році курсову підготовку згідно з графіком пройшли 6 педагогічних працівників: директор школи Дацко С.П., учитель української мови та літератури Хандогій О.Л., учитель англійської мови Колесниченко М.В., заступник директора з НВР Воінова Л.О., учитель біології Малік Н.А. з біології як основного предмета та природознавства як другого предмета, практичний психолог Браташ Л.М.

Чергову атестацію пройшла практичний психолог Браташ Л.М. За наслідками атестації їй присвоєно присвоєно кваліфікаційну категорію „ спеціаліст ІІ категорії.

Учитель фізики Якобі М.В. та вчитель інформатики Куряков Е.В. пройшли навчання з використання програмного продукту „Учбово-методичне забезпечення дисциплін шкільної програми” для здійснення дистанційного навчання учнів, побудованого в системі управління навчанням „Moodle”, та отримали сертифікати.

* керівник навчального закладу: Дацко Світлана Петрівна, освіта – Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди у 1995 за спеціальністю «педагогіка і методика початкового навчання»; Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди у 2005 за спеціальністю «Управління навчальним закладом», стаж педагогічної роботи – 22 роки, стаж роботи на посаді – 4 роки;
* заступники директора навчального закладу:
* Воінова Лілія Олександрівна, освіта – Воронезький державний педагогічний інститут, стаж педагогічної роботи 35 років, стаж роботи на посаді – 21 рік);
* Колесниченко Маріанна Вікторівна, освіта – Харківський державний університет ім.О.М. Горького, стаж педагогічної роботи 22 роки, стаж роботи на посаді – 7 місяців).

**4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:**

* пріоритетні напрями роботи;

Одним з пріоритетних напрямків роботи школи є забезпечення формування в учнів навичок здорового способу життя

* співпраця з територіальними медичними установами; школа співпрацює з Харківською поліклінічною лікарнею № 3, Харківською міською дитячою поліклінікою № 2.
* медичні огляди учнів;

В усіх класах протягом року проведені поглиблені медичні огляди. В жовтні були оглянуті учні 8-10 класів, в лютому – учні 5-7, 11 класів, в березні – учні початкової школи.

В структурі медичних патологій найбільшу вагу, як і минулому році, мають захворювання нервової системи (20%), але (23,3%), серцево-судинної системи (18,4%), органів зору (20,5%). 26% учнів мають декілька відхилень у здоров’ї. В порівнянні з минулим роком на 12 % знизилась питома вага учнів, що мають захворювання органів травлення, на 4 % - захворювання нервової системи, на 5,4 % - учнів, що потребують до обстеження. Натомість на 2,5 % підвищилась кількість учнів, що мають хронічні патології органів зору, на 3,3 % - кістково-м’язової системи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Підлягає огляду  % оглянутих | Практично здорових дітей | Виявлена хронічна патологія | | | | | | | | | Потребують дообстеження |
| Хвороби органів дихання | Хвороби серця та кровообігу | Хвороби органів травлення | Хвороби органів зору | Хвороби кістково-м’язової системи | Хвороби ендокринної системи | Хвороби ЛОР органів | Хвороби нервової системи | Хвороби сечовивідної системи |
| всього  % від оглянутих | всього  % від оглянутих | всього  % від оглянутих | всього  % від оглянутих | всього  % від оглянутих | всього  % від оглянутих | Всього  % від оглянутих | всього  % від оглянутих | всього  % від оглянутих | Всього  % від оглянутих |
| 2012/ 2013 | 263  97% | 27% | 2  0,8% | 46  18% | 31  12,2% | 46  18% | 31  12% | 15  6% | 18  7% | 69  27% | 7  2,7 % | 29  11% |
| 2013/  2014 | 258  96,5% | 29% | 1  0,4% | 46  18,4% | 19  7,6% | 51 20,5% | 38 15,3% | 14  5,6% | 21 8,1% | 58  23,3% | 8  3,2% | 14  5,6% |
| 2014/  2015 | 259  95% | 29% | 2  0,81% | 42  17% | 20  8,1% | 39  15,8% | 19  7,7% | 7  2,8% | 19  7,7% | 50  20,3% | 9  3,6% | 21  8,5% |

За станом здоров’я учні поділені на групи здоров’я, у кожному класному журналі є листи здоров’я, де відмічені групи здоров’я та фізкультурні групи дітей. З урахуванням даних медоглядів протягом навчального року відбувався перерозподіл учнів по групах для занять фізичною культурою і складає на кінець року.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основна група | | | Адаптивна група (діти, які мають незначні відхилення за станом здоров’я) | | | Спеціальна група (діти, що підлягають диспансеризації) | | | Звільнені від занять фізичною культурою | | |
| Травень 2013 | Травень 2014 | Травень 2015 | Травень 2013 | Травень 2014 | Травень 2015 | Травень 2013 | Травень 2014 | Травень 2015 | Травень 2013 | Травень 2014 | Травень 2015 |
| 33,4% | 36,5% | 46,7% | 59% | 54,2% | 48,7% | 5,9% | 8% | 3,3% | 1,5% | 1,2% | 1,3% |

Наведені дані свідчать, що в порівнянні з минулими роками на 10% збільшилась кількість учнів в основній групі, але кількість практично здорових дітей залишилась на рівні 29%.

* система зміцнення здоров’я учнів;

За висновками медичних працівників причинами захворюваності учнів є: несприятливі екологічні фактори; значна кількість школярів зазнає впливу пасивного паління вдома; використання електромагнітної апаратури, яка негативно впливає на нервову систему дитини, пошкоджує зір; порушення режиму харчування дітей, а саме якості їжі та кількості її прийому на добу; малорухомий спосіб життя батьків, відмова від фізичних вправ, і як наслідок зниження рухомої активності дітей; наявність паталогій у дітей з народження.

У школі працювали гуртки з фізичного виховання „Ферум”, військово-спортивний, хореографічний, є спортивний майданчик, майданчик зі штучним покриттям, тренажерна зала, спортивна зала з необхідним обладнанням, що завантажена з 9.00 до 19.00 щоденно.

З метою запобігання захворювань та покращення здоров’я учнів в закладі впроваджується шкільна програма „Виховання культури здоров’язбереження”.

Вчителі фізичної культури разом з медичними працівниками школи розробили пам’ятки “Гімнастика для очей”, “Вправи для ліквідації напруженості”, “Якщо хочеш бути здоровим”. Вихователь ГПД Свічкар Т.В. кожного ранку проводила гімнастику для учнів 1-7 класів.

Повноцінне харчування є невід’ємною складовою збереження здоров’я учнів. На базі шкільної їдальні організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Гаряче харчування отримували за бюджетні кошти всі учні 1-4 класів та учні під опікою та з малозабезпечених сімей. Учні 1 класу щоденно безкоштовно отримували молоко. Учні, яким за станом здоров’я рекомендовано дієтичне харчування, за бажанням отримували його в шкільній їдальні. Адміністрація, медичний персонал школи, члени ради школи, батьківського комітету здійснювали контроль за дотриманням циклічного меню, якістю приготування страв в шкільній їдальні, щоденній наявності в меню страв, що містить вітамін С. З метою забезпечення школярів водою гарантованої якості налагоджена постійна доставка сертифікованої питної води. Станом на травень 2015 в школі гарячим харчуванням було охоплено 85 % школярів, 10 % користувалися буфетною продукцією. Але проблемним питання залишається охоплення гарячим харчуванням учнів, що відвідують групи продовженого дня.

* оздоровчо-профілактична робота;

З метою недопущення шкідливих впливів на школярів під час навчально-виховного процесу приділялась увага дотриманню санітарно-гігієнічних норм при організації навчальної діяльності учнів. Перед початком навчального року та після кожних канікул проводився медичний огляд учнів. Розклад занять складався відповідно до нормативів та надавався на затвердження СЕС. Всі учні школи навчалися у першу зміну. Протягом дня з учнями проводилися фізкультхвилинки, під час перерв провітрювалися кабінети, щоденно здійснювалося вологе прибирання, обробка дезинфікуючими засобами, періодичне генеральне прибирання. В навчальних приміщеннях ведеться контроль за нормами освітлення. Меблі у кабінетах розташовані та промарковані в залежності від вікових особливостей учнів.

* пропаганда здорового способу життя.

Педагогічний колектив в 2015 році продовжував роботу над темою: *„*Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров´я як необхідної умови активної життєдіяльності та самореалізації особистості”. Впроваджувалася програма виховання культури здоров’я на 2011/2015 роки. Протягом 2014/2015 року проведено:

* заходи, спрямовані на формування в учнів мотивації до здорового харчування, проводяться вчителями «Основ здоров’я», біології, класними керівниками в урочній та позакласній діяльності;
* на уроках використовується методика Л.І.Латохіної «Оздоровчі хвилинки на уроках»;
* 08.09.2014 на нараді при директорі розглянуто питання «Аналіз показників стану здоров’я учнів»; 25.05.2015 на нараді при директорі розглянуто питання «Виховання культури здоров’язбереження»;
* протягом навчального року – проведені просвітницькі бесіди на батьківських зборах;
* 12.09.2014 – загальношкільний День здоров’я;
* 03.10.2014 – проведено для учнів розважально-пізнавальну конкурсну програму „Здоров’я – не все, але все без здоров’я – ніщо”.
* січень 2015 – науково-практичний семінар «Використання здоров’язберігаючих технологій як засіб розвитку творчих здібностей учнів»
* 05.03.2015: засідання ШМО класних керівників «Виховання культури здоров’я школярів»;
* березень-травень 2015 – заходи в рамках екологічного двомісячника «Зелена весна»;
* 07.04.2015 – заходи до Всесвітнього Дня здоров’я;
* 16.05.2015 класними керівниками проведені години спілкування до Всесвітнього Дня пам’яті людей, які померли від СНІДу;

**5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

— назва організації, що постачає продукти харчування КП «Комбінат дитячого харчування;

* наявність і робочий стан технологічного та холодильного обладнання;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название оборудования | Количество, шт | Год ввода в експлуатацию |
| Електроплита | 1 | 1975 |
| Електром'ясорубка | 1 | 1975 |
| Жарочна шафа | 1 | 1994 |
| Електроводонагрівач | 1 | 2006 |
| Холодильник Indesit | 1 | 2011 |

* кадрове забезпечення харчоблоку (кількісний та якісний склад). Працюють 2 особи. Завідуюча виробництвом шкільної їдальні Семененко Віра Василівна має фахову освіту (технікум громадського харчування, кухар), стаж роботи за фахом – 41 рік;
* кількість разів харчування;
* забезпечення харчуванням учнів пільгових категорій;

Станом на 29.05.2015 в школі отримували безкоштовне харчування 13 учнів пільгових категорій: 4 учні під опікою – Шульженко І. (6-А), Євгеньєва І. (10-А), Мельник А. (9-А), Канцедал Х. (7-А); 6 учнів з малозабезпечених сімей – Дем’янов Ігор (8-А), Дем’янов Сергій (3-А), Дем’янов Іван (1-А), Юхно Андрій (4-А), Юхно Мілана (2-А), Юхно Богдан (5-А), Юхно Лілія (6-А), Юхно Даниїл (8-А), Короєв Олег. (9-А).

* наявність приписів санітарно-епідеміологічної служби, виконання цих приписів. 11.04.2015 – оперативний контроль за станом організації харчування учнів головним спеціалістом ДО ХМР Воробйовою Н.М. Надані зауваження щодо наявності контрольної порції та посуду для питної води.

**6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:**

* форми роботи з педагогічними працівниками;
* робота з молодими спеціалістами;
* підвищення фахового рівня педагогічних працівників;
* використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення навчально-виховного процесу;
* виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду;
* програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
* використання новітніх технологій у роботі з учнями.

За підсумками 2014/2015 навчального року із 264 учнів 1-11 класів:

* 24 учні 1-А класу вербально оцінені;
* 240 учнів 2-11 класів атестовані;
* 222 учні переведені до наступного класу;
* 21 учень 9-А класу випущений з основної школи;
* 21 учень 11-А класу випущений з старшої школи;
* 14 учнів 2-8, 10-х класів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні»;
* 1 учень 11-А класу нагороджений Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
* 4 учні 9-А класи отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою;
* учениця 11-А класу Болтенкова О. нагороджена Золотою медаллю „За високі досягнення у навчанні”;
* учениця 11-А класу Затулій А. нагороджена Срібною медаллю „За досягнення у навчанні”;

Якість знань учнів склала 47%. 20 учнів (8%) засвоїли знання на високому рівні, 93 учнів (39%) – на достатньому рівні, 127 учнів (53 %) – на середньому рівні.

З метою реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти у 1-3-х класах, нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у 5-6-х класах, з метою удосконалення професійного рівня педагогічних працівників та покращення якості навчання учнів, створення умов для формування професійної мобільності педагогічних працівників щодо подальшого впровадження нових Державних стандартів загальної середньої освіти, була організована методична робота з педагогічними кадрами, спрямована на реалізацію проблемної теми „Формування творчої активності учнів та педагогів шляхом використання сучасних інформаційних технологій у світлі вимог нових державних стандартів” та методичної теми „Педагогічні стратегії впровадження нових державних стандартів як основа модернізації освіти”.

З метою координації роботи педагогічного колективу над реалізацією методичної теми було організовано роботу методичної ради, 4-х методичних об’єднань, психолого-педагогічного семінару, творчої групи.

Методичною радою було визначено педагогічні стратегії впровадження нових державних стандартів та розроблені рекомендації для методичних підструктур з пріоритетних напрямків роботи за визначеними стратегіями, визначені критерії структурування уроку в режимі продуктивного навчання з використанням інформаційних ресурсів школи, підготовлено матеріали до педагогічної ради „Оптимізація інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти”, узагальнені матеріали моніторингу якості освіти.

Підвищенню психолого-педагогічної компетентності учителів сприяло проведення психолого-педагогічних семінарів, де застосовувалися активні форми і методи роботи. Результативними були тренінги „Особливий педагог – для особливих дітей”, „Репрезентативні системи дитини”, „Як подолати агресивну поведінку?”, після проведення яких були складені рекомендації педагогам для роботи з обдарованими дітьми, пам’ятки щодо прийомів ефективної, конструктивної взаємодії з дітьми, стратегії супроводу дітей з різними репрезентативними системами.

Творчою групою з впровадження інформаційно-комп’ютерних технологій у навчально-виховний процес було опрацьовано модель уроку з використанням демонстраційного експерименту в режимі on-line та з використанням лабораторних експериментів. Членами творчої групи Малік Н.А., Фесенко І.В. проведено тренінг „Як нові медіа можуть змінити життя класу” та запропоновано ідеї використання Інтернет-сервісів, безкоштовних онлайн-інструментів, які орієнтовані на різновіковий рівень школярів та навчальні дисципліни.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, удосконалення методики проведення уроку, впровадження нових державних стандартів початкової загальної освіти і базової середньої освіти та сприяла пiдвищенню педагогічної майстерності в бiльшостi вчителiв, розвитку тенденції до надання ними пріоритетного значення діяльнісному та особистісно-орієнтованому підходу до навчання. Методичним об’єднанням вчителiв гуманiтарного циклу (керівник Хандогій О.Л.) продовжено роботу над формуванням мовної, соціально-культурної компетенції засобами стратегій критичного мислення. Найбільш результативними та якісно проведеними слід вважати майстер-класи учителів української мови та літератури Грищенко І.В. і Хандогій О.Л. „Новітні технології на уроках української мови та літератури”. Учителем історії Крівенко І.О. створений банк уроків контролю і корекції навчальних досягнень учнів з історії у 5-6-х класах з урахуванням вимог нових державних стандартів. Заслуговує уваги робота методичного об’єднання вчителiв природничо-математичного циклу (керівник Малік Н.А) над темою „Розвиток професійної компетентності вчителя шляхом використання інноваційних технологій навчання на уроках природничо-математичного циклу”. Ними накопичений досвід з впровадження методу проектів, що допомагає перебудувати педагогічний процес відповідно до сучасних вимог. Учителем біології та природознавства Малік Н.А. розроблені міні-проекти, в яких основана увага приділяється проведенню експерименту та оформленню результатів біологічних досліджень. Учителем інформатики Куряковим Е.В. розроблений банк уроків з інформатики для учнів 5-6-х класів. Методичним об’єднанням вчителiв початкових класів та предметів естетичного циклу (керівник Артюшенко Л.В.) накопичений позитивний досвід з підвищення продуктивності навчання молодших школярів, що допомагає перебудувати педагогічний процес відповідно до вимог нових державних стандартів. Учителями Артюшенко Л.В., Половик Т.О. розроблені методичні рекомендації з використання методів педагогічної підтримки учнів, розпочата робота з впровадження технології проблемно-діалогічного навчання на уроках математики, опрацьовується навчальне видання автора С.Скворцової, де особливе місце відводиться діяльнісному, практичному змісту освіти. Результативністю відзначається робота методичного об’єднання класних керівників (керівник Лободенко Л.М.), яка була спрямована на пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів в сучасному інформаційно-комунікативному просторі. Так, у районному рейтингу з виховної роботи школа посіла ІІ місце.Нестандартні форми роботи активізували роботу шкільного самоврядування, члени якого стали фіналістами районного етапу дебатного турніру, взяли участь у Міжнародному проекті «ENO Tree Planting day», Міжнародному дитячому фестивалі «Дитятко-2014».Продовжує свої найкращі традиції шкільна команда КВН «Life is good», яка посіла ІІ місце у Харківській шкільній Лізі КВН, нагороджена грамотою учасника турніру КВН на кубок ректора ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, відзначена подякою за постійну участь у міських молодіжних заходах.

Крім колективних форм, заслуговує схвалення творча індивідуальна робота вчителів. На ХХІІ обласну виставку-ярмарок педагогічних ідей та технологій було представлено дві роботи. Робота учителя математики Попова А.М. „Збірник контрольних робіт для учнів 5-го класу” була складена відповідно до вимог нових державних стандартів. Робота практичного психолога Братаєш Л.М. „Психологічний аспект формування національної та громадянської самосвідомості учнів підліткового віку” отримала диплом ІІІ ступеню. Учитель української мови та літератури Грищенко І.В. стала переможцем у районному конкурсі „Конкурс на кращий дистанційний курс” в номінації „Українська література”, де нею був представлений дистанційний курс для учнів 6-го класу «Я і світ», розроблений відповідно до вимог нового державного стандарту. У шкільному конкурсі „Кращий інноваційний урок”, у якому брали участь учителі, які працюють за новими державними стандартами, переможцями стали Крівенко І.О., Малік Н.А. і Половик Т.О.

Протягом року на шкільному рівні було проведено 6 семінарів.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Рівень** | **Тема** | **Дата** | **Для якої**  **категорії** | **П.І.Б. відповідального** |
|  | Шкільний | Способи підвищення ефективності навчання з урахуванням індивідуальних психофізіологічних особливостей учнів | 23.10.2014 | Педагогічні працівники школи | Браташ Л.М.  Воінова Л.О. |
|  | Шкільний | Майстер-клас з впровадження проектних технологій на уроках біології | 21.11.2014 | Учителі предметів природничо-математичного циклу | Малік Н.А. |
|  | Шкільний | Майстер-клас з впровадження технології критичного мислення на уроках української літератури. | 03.12.2014 | Учителі предметів гуманітарного циклу | Хандогій О.Л. |
|  | Шкільний рівень | Реалізація діяльнісного підходу у навчанні на уроках російської мови шляхом впровадження інформаційних технологій . | 16.12.2014 | Учителі предметів гуманітарного циклу | Воінова Л.О. |
|  | Шкільний | Психолого-педагогічний супровід обдарованих учнів | 15.01.2015 | Вчителі-предметники, класні керівники | Браташ Л.М.  Половик Т.О. |
|  | Шкільний | Психологічний аспект психічного збереження здоров’я учнів | 19.03.2015 | Вчителі початкової школи | Браташ Л.М  Воінова Л.О. |

У порівнянні з минулим роком значно покращилася робота з обдарованими учнями. Це підтверджується результатами досягнень учнів у 2014/2015 навчальному році. Вперше за п’ять років учні школи вибороли призові місця на обласному рівні: у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад учениця 11-А класу Болтенкова О. посіла ІІІ місце в олімпіаді з російської мови та світової літератури, а учениця 9-А класу Гаврилова А. посіла ІІІ місце у ІІ (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів наукового товариства. Учениця 11-А класу Болтенкова О. отримала диплом ІІ ступеня в YІІ міському конкурсі знавців російської мови та диплом ІІІ ступеню у YІІІ міському конкурсі знавців української мови. Затулій Анастасія, учениця 11-А класу у складі районних команди посіла ІІІ місце у 6-му міському турнірі юних географів та посіла ІІ місце у районному фестивалі ораторського мистецтва “Т.Шевченко – взірець українського патріотизму”. 8 учнів школи стали призерами районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

**7. Управлінська діяльність у навчальному закладі:**

— вивчення стану навчально-виховного процесу, динаміки змін навчальних досягнень учнів, професійної компетентності педагогічних працівників.

В 2014/2015 навчальному році педагогічний колектив працював над розв’язанням завдань:

* компетентнісний підхід та особистісна орієнтація, урахування світового досвіду та принципів сталого розвитку;
* забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та методичного супроводження навчально-виховного процесу;
* формування методологічної культури педагогічних працівників;
* визначення педагогічних стратегій впровадження нових державних стандартів;
* удосконалення методики проведення уроку з елементами інформаційно-комп’ютерних та здоров’язберігаючих технологій у світлі вимог нових державних стандартів;
* забезпечення умов для набуття кожним учителем умінь і навичок роботи з сучасними комп’ютерними комплексами у навчально-виховному процесі;
* створення умов для удосконалення системи виховання здорового способу життя.

З метою вивчення стану навчально-виховного процесу та відстеження динаміки змін навчальних досягнень учнів, професійної компетентності вчителів були здійснені фронтальні перевірки стану викладання предметів: біології, географії, математики, інформатики, економіки, фізичної культури, ”Захисту Вітчизни”, початкової школи.

Двічі на рік був проведений моніторинг якості навчальних досягнень учнів, який показав, що на кінець навчального року рівень успішності учнів в цілому по школі складає 100 %. Рівень якості знань – 47%. В школі І ступеня – 73% (56 учнів), ІІ ступеня – 30% (37 учнів), ІІІ ступеня – 51% (20 учнів). Високий рівень засвоєння знань показали в початковій школі – 10 учнів, в основній – 8 учнів, в старшій – 2 учні.

У порівнянні з результатами моніторингу за І семестр рівень якості знань учнів в цілому по школі підвищився на 5%. Тенденція щодо підвищення якості знань простежується у 3-А (на 7%), у 5-А класі (на 8%), у 10-А класі (на 17%). На 2% збільшилася кількість учнів, які виявили високий рівень засвоєння знань. Така позитивна динаміка свідчить про цілеспрямовану роботу вчителів протягом ІІ семестру щодо посилення контролю за щоденною працею школярів, своєчасного реагування на окремі факти відставання учнів, виявлення його причин і вжиття оперативних заходів щодо його усунення, постійного контролю за виконанням заданого, чітко спланованої індивідуальної роботи з учнями, які мають високий творчий потенціал.

**8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:**

В школі склалася певна система роботи з підвищення педагогічної культури батьків, яка здійснюється через колективні та індивідуальні форми роботи.

Продовжує свою роботу батьківський комітет, який складається з таких комісій: господарсько-фінансова, сприяння сім`ї та школі, комісія з розв’язування конфліктних ситуацій. Всі комісії беруть активну участь в управлінні закладом, співпрацюючи з адміністрацією школи та педагогічним колективом.

У школі активно працює Рада закладу, до якої входять батьки, вчителі, учні школи. На засіданнях Ради обговорюються питання навчання, виховання, соціального захисту, зміцнення матеріально-технічної бази.

Тричі на рік проводяться загальношкільні батьківські збори, на яких звітує директор, голова Ради закладу, обговорюються та затверджуються перспективні плани діяльності школи.

Класні батьківські збори проводяться тричі на рік (за необхідністю кількість зборів збільшується). На батьківських зборах обговорюються питання навчання, виховання, зміцнення матеріально-технічної бази класу.

Директором та класними керівниками, вчителями-предметниками (за необхідністю) проводяться індивідуальні бесіди з батьками.

Психологом школи проводиться профілактична та аналітична робота (тестування, анкетування, тренінги) з батьками та учнями.

Соціальним педагогом вирішуються питання соціального захисту пільгових категорій, ведеться контроль за виконанням батьківських обов’язків та захистом прав дітей.

За 2014/2015 навчальний рік на базі школи було проведено наступні навчально-виховні заходи за участю батьків:

* День знань « Україна – єдина країна»;
* Свято працівників освіти;
* Свято осені;
* Коса – дівоча краса!
* Новорічні вечори;
* Різдвяні свята в парку ДК «Бававрія»;
* Свято Масляної в парку ДК «Баварія»;
* Загальношкільне свято до 8 Березня;
* «Фестиваль « Подорож країнами світу»;
* Свято «Прощавай, Буквар!»
* Міжнародний день чаю;
* Зустріч із Ветеранами
* Тиждень права;
* Свято Останнього дзвоника;
* Випускні вечори;
* День захисту дітей;
* Початок роботи табору з денним перебуванням « Сонечко».

**Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

В роботі з цього питання адміністрація школи керується вимогами Закону України „Про звернення громадян”. Облік особистого прийому громадян, реєстрація пропозицій, заяв і скарг громадян відповідно до встановлених норм ведеться за журнальною формою. В 2014/2015 надійшло:

Усні звернення надійшло - 118 звернень.:

З них з питань:

- зарахування/відрахування учнів –12;

- надання довідок про навчання учнів – 63;

- надання довідок працівникам з місця роботи – 4;

- працевлаштування – 5;

- надання щорічної відпустки працівникам – 16;

- надання відпустки без збереження заробітної плати – 4;

- про відрядження на кури підвищення кваліфікації – 4;

- надання навчальної відпустки – 2;

- виклик батьків щодо обговорення поведінки та навчання їх дітей – 6;

Письмових звернень – 1.

Всі звернення були розглянуті своєчасно, відповіді заявникам були надані у встановлені законом терміни.

Щодо звернень громадян відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації» не було.

Директор ХЗОШ № 76 С.П. Дацко