

ПРОТОКОЛ № 5
засідання педагогічної ради
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 76

від 16.05.2018

м. Харків

Присутні: 20 членів педагогічної ради

Голова педради: Дацко С.П.

Секретар педради: Васильєва Н.Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про відбір підручників для учнів 1-х класів (інформація заступника директора з навчально-виховної роботи Воїнової Л.О.)

2. СЛУХАЛИ:

Воїнову Л.О., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка відзначила, що відповідно до Положення про конкурсний відбір підручників для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2018 року №248 «Про затвердження Положення про конкурсний вибір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 за №359/1181, наказу Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2108 року №310 «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти» вчителі ЗЗСО №76 були залучені до проведення II етапу конкурсного відбору підручників для учнів 1-х класів. Вони ознайомилися з електронними версіями фрагментів оригінал-макетів підручників, яким за результатами I етапу Конкурсу пропонується надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» та надали свої пропозиції щодо відбору підручників.

ВИСТУПИЛИ:

Артюшенко Л.В., учитель початкових класів, яка ознайомила з вибором підручників з української мови, математики, російської мови, мистецтва, «Я досліджую світ». Вона відзначила, що для викладання української мови надала перевагу підручнику «Українська мова. Буквар» (автори Н.О.Воскресенська, І.В.Цєпова), який відповідає Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я.Савченко. Пропонований зміст підручника відповідає пізнавальним можливостям дітей, тематика уроків осучаснена, дібрана з урахуванням часткової міжпредметної інтеграції, внутрішня предметна інтеграція читання і письма відображена в ілюстративному матеріалі букваря і реалізується на бінарних уроках навчання грамоти. Розташовані на сторінках підручника QR-коди містять відеозаписи із завданнями до кожної букви, що сприятиме формуванню медіаграмотності першокласників. Підручник «Російська мова» (автори О.І.Самонова, Ю.О.Горобець) відповідає сучасним вимогам. Він містить яскравий ілюстрований навчальний матеріал. Системи вправ в ньому методологічно обґрунтовані. У кожному розділі багато уваги приділяється формуванню та вдосконаленню основних мовних навичок. Умовні позначення легко запам'ятовуються та чітко узгоджуються зі змістом завдань. Підручник «Математика» (автори С.О.Скворцова, О.В.Онопрієнко) відповідає Типовій освітній програмі, розробленій під керівництвом О.Я.Савченко. Зміст і методика навчання математики побудовано відповідно до вікових особливостей і пізнавальних можливостей сучасної дитини. Поступове ускладнення завдань допомагатиме кожній дитині відчувати себе успішною на уроці, що є потужним мотивом навчальної діяльності. Логічно, послідовно і нестандартно подано геометричну лінію програми, запропонована цікава система на розвиток просторової уяви. Підручник «Я досліджую світ» (автори О.В. Тагліна, Г.Ж.Іванова) відрізняється дослідницьким підходом, який покладено в основу розкриття кожної теми. Тренувальні, ігрові та ситуативні завдання

тісно пов'язані із реальним життям школярів, заохочують їх до пізнання довкілля. Підручник містить навчальний матеріал, що дає можливість підійти до його засвоєння диференційовано, організувати самостійну роботу учнів. Змістовне наповнення підручника «Мистецтво» (автори Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.) реалізує мистецьку освітню галузь Державного стандарту початкової школи. Навчальний матеріал чітко структурований, ретельно продумана система запитань і завдань, ігровий матеріал, надані кращі зразки української та світової культури, є електронний додаток.

Колесниченко М.В., учитель англійської мови, сказала, що надає перевагу підручнику «Англійська мова (з аудіосупроводом)» (автор Х.К.Мітчел). Цей підручник містить яскраві живі ілюстрації. Запропонований аудіододаток з усіма словами, діалогами, текстами, піснями озвучений носіями мови. Системи вправ методологічно обґрунтовані, завдання різноманітні за формою та змістом.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Схвалити вибір підручників для учнів 1-го класу для шкіл з українською мовою навчання згідно з наданим переліком:

1. «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), авт.: Н.О.Воскресенська, І.В.Цєпова;

2. «Англійська мова (з аудіосупроводом)» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Х.К.Мітчел;

3. «Російська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, авт.: О.І.Самонова, Ю.О.Горобець;

4. «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: С.О.Скворцова, О.В.Онопрієнко;

5. «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах), авт.: О.В. Тагліна, Г.Ж.Іванова;

6. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти, авт.: Т.Є. Рубля, Т.Л.Щеглова, І.Л. Мед

Артюшенко Л.В.

Грищенко І.В.

Колесниченко М.В.

До протоколу додаються:

1. Список присутніх на педраді на 1 стор. (додаток 1).



Ірина
Секретар

С.П. Дацко

Н.Г. Васильєва