

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Харківської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів №76
Харківської міської ради
Харківської області

 Дацко С.П.

«29» 05 2020 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №76
Харківської міської ради Харківської області
на 2020/2021 навчальний рік
для I ступеня (початкова освіта)
4 клас

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Харківської загальноосвітньої
школи I-III ступенів № 76
Харківської міської ради
Харківської області
протокол від 29.05.2020 № 11
Голова педагогічної ради,
директор

 С.П. Дацко

1. Загальні положення

Освітня програма I ступеня (початкова освіта) для 4-го класу Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №76 Харківської міської ради Харківської області (далі – Освітня програма) розроблена на підставі:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти»;
- Наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня».

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації в закладі єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення здобувачами освіти 4-го класу обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження;
- тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- перелік освітніх галузей;
- логічну послідовність вивчення предметів у навчальних програмах;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

2. Загальний обсяг навчального навантаження

Сумарна кількість навчальних годин складає для 4-го класу 910 годин/навчальний рік

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані. Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків – 40 хвилин.

3. Тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів.

Реалізація змісту освіти у 4-ому класі буде здійснюватися відповідно до Типової освітньої програмами для закладів загальної середньої освіти I ступеня, яка затверджена Наказом МОН України від 20.04.2018 №407.

Відповідно до освітньої програми формується навчальний план 4-го класу за таблицею 2 (додаток 1), який зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. Навчальний план передбачає реалізацію Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, яка сформована з урахуванням особливостей регіону та індивідуальних освітніх потреб учнів.

4. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

6. Перелік освітніх галузей.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Освітня галузь «Мови і літератури» з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через окремі предмети «Українська мова (мова і читання)», «Російська мова (мова і читання)», «Іноземна мова (англійська)».

Освітні галузі «Математика», «Природознавство» реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, – «Математика», «Природознавство».

Освітня галузь «Суспільствознавство» реалізується предметом «Я у світі».

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура» реалізується окремими предметами «Основи здоров'я» та «Фізична культура».

Освітня галузь «Технології» реалізується через окремі предмети «Трудове навчання» та «Інформатика».

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

7. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (додаток 2).

8. Форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

– оновлення методичної бази освітньої діяльності;

– контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

– моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

– створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
4-А класу з українською мовою навчання

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень
Інваріантна складова		4-А
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	3,5
	Літературне читання	3,5
	Іноземна мова (англійська)	2
	Російська мова	2
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я світі	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5+0,5
	Образотворче мистецтво	0,5+0,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Усього		23+3
Варіативна складова		-
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		-
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин		26

Перелік навчальних програм для учнів I ступеня
4 клас
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
5.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
6.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
7.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
8.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
9.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
10.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
11.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3-4 класи
12.	Російська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 1-4 класи
13.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл